

**ANALISIS INTERAKSI EDUKATIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI KELAS V
SDN MULYOREJO 02 NGANTANG KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI



**OLEH:
CHOIRUN NISSA
NIM. 201110430311084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2018**

**ANALISIS INTERAKSI EDUKATIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI KELAS V
SDN MULYOREJO 02 NGANTANG KABUPATEN MALANG**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai Salah Satu Syarat Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**OLEH:
CHOIRUN NISSA
NIM. 201110430311084**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
JULI 2018**

LEMBAR PENGESAHAN

**ANALISIS INTERAKSI EDUKATIF
DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR DI KELAS V
SDN MULYOREJO 02 NGANTANG KABUPATEN MALANG**

**OLEH:
CHOIRUN NISSA
NIM. 201110430311084**

Dipertahankan di depan dewan penguji Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang
dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 Juli 2018



Dekan FKIP,

Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji

1. Tyas Deviana, M.Pd
2. Beti Istanti Suwandayani.,M. Pd
3. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd
4. Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Si

Tandatangan

1. 
2. 
3. 
4. 

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah, penulis ucapkan kepada Allah SWT karena berkat Rahmat, Hidayah, dan Inayah-Nya penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi dengan judul *“Analisis Interaksi Edukatif dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas V SDN Mulyorejo 02 Ngantang Kabupaten Malang”* dengan baik. Tak lupa sholawat serta salam selalu tercurah kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.

Penulisan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar akademik Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Muhammadiyah Malang. Tentunya dalam penulisan skripsi ini, penulis mendapatkan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengusapkan banyak terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Poncojari Wahyono, M.Kes, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Malang, yang telah memberikan ijin untuk menyusun skripsi ini.
2. Dr. Ichsan Anshory AM., M.Pd, selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan sekaligus sebagai Pembimbing I, yang telah sabar memberikan bimbingan dan masukkan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
3. Dr. Daroe Iswatiningsih, M.Si, selaku pembimbing II, yang dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan dan masukkan yang sangat berarti dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dra. Musiyah, selaku Kepala SDN Mulyorejo 02 Ngantang Kabupaten Malang, atas ijin dan kesempatan yang diberikan dalam menyelesaikan penelitian guna penyusunan skripsi ini.
5. Erna Mulyani, S.Pd, selaku guru kelas V SDN Mulyorejo 02 Ngantang Kabupaten Malang, yang telah meluangkan waktunya, memberikan bantuan dan bimbingan dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Dan semua pihak yang telah banyak membantu yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala amal kebaikan dari semua pihak mendapatkan pahala dan balasa yang setimpal dari Allah SWT, dan semoga karya ilmiah ini dapat memberikan manfaat bagi para pembacanya. Amin.

Malang, 30 Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman judul	ii
Lembar persetujuan.....	iii
Lembar Pengesahan	iv
Surat Pernyataan Keaslian	v
Halaman Persembahan.....	vi
Motto.....	vii
Abstrak.....	viii
Kata Pengantar	x
Daftar Isi	xi

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Istilah	7
F. Batasan Masalah	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Interaksi Edukatif.....	8
B. Desain Pembelajaran Edukatif.....	14
C. Proses Belajar Mengajar (PBM).....	16
D. Pembelajaran IPS.....	17
E. Kurikulum yang Digunakan di Sekolah	24
F. Materi Pembelajaran IPS	25
G. Hasil Penelitian Yang Relevan	36
H. Kerangka Pikir	37

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	38
B. Kehadiran Peneliti	39
C. Lokasi dan Waktu Penelitian	39
D. Subjek Penelitian	40
E. Sumber Data	40
F. Teknik Pengumpulan Data	41
G. Prosedur Penelitian	42
H. Analisis Data.....	43
I. Penyajian Data	43
J. Penarikan Kesimpulan/ <i>Verification</i>	44

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Paparan Data	45
-----------------------	----

B. Pembahasan	54
1. Berlangsungnya Interaksi Edukatif pada Proses Belajar Mengajar di Kelas V SDN Mulyorejo 02 Ngantang	54
2. Bentuk Interaksi Edukatif yang Dikembangkan Guru dalam Proses Belajar Mengajar di Kelas V SDN Mulyorejo 02 Ngantang.	56
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	58
B. Saran	60
DAFTAR PUSTAKA.....	81



DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 RPP yang digunakan oleh guru kelas
2. Lampiran 2 Hasil wawancara
3. Lampiran 3 APKG mengajar
4. Lampiran 4 Daftar hadir siswa dalam penelitian
5. Lampiran 5 Surat Keterangan Sekolah



DAFTAR PUSTAKA

- Arif Sadiman, dkk. 2002. *Media Pendidikan, Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Arni, Muhammad. 2000. *Komunikasi Organisasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Damanik, Erikson. 2013. *Interaksi Edukatif dalam Pembelajaran*, (online), ([http://sondix.blogspot.com/2013/08/ Interaksi- Edukatif -dalam -Pembelajaran.html](http://sondix.blogspot.com/2013/08/Interaksi-Edukatif-dalam-Pembelajaran.html)). diakses pada 17 Oktober 2017.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2000. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana. 1989. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung, PT. Remaja Rosda Karya
- Fatimah Khoirotinisa. 2012. *Korelasi Interaksi Edukatif Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Arab Murid di MTS Al Ma'had An Nur Ngruken Bantul Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Hugiono dan P.K Poerwantana. 1992. *Pengantar ilmu Sejarah*. Rinika Cipta. Jakarta. Jakarta.
- Ika Fadila Ratna Sari. 2004. *Pola Interaksi Edukatif Dalam Proses Pembelajaran Di MIN Pajangan Bantul Tahun Ajaran 2013/2014*. Skripsi. Yogyakarta: UNY
- Karti Soeharto, dkk. 1995. *Tehnologi Pembelajaran (Pendekatan Sistem, Konsepsi dan Model, SAP, Evaluasi, Sumber Belajar Media)*. Surabaya: Surabaya Intellectual Club.
- Koentjaraningrat. 2009. *Pengantar Ilmu Antropologi*, Edisi Revisi 2009. Rineka Cipta, Jakarta.
- Martinis Yamin. 2007. *Kiat Membelajarkan Murid*. Jakarta: Gunung Persada Press.
- Moekijat. 1993. *Teori Komunikasi*. Bandung: Mandar Maju.
- Mulyasa. 2006. *Praktik penelitian tindakan kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Nana, Syaodih Sukmadinata. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT Rosda Karya.
- Ngainun Nain. 2011. *Dasar-Dasar Komunikasi Pendidikan*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media
- Petrus, Silvester. 2010. *Kajian IPS SD*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kementerian Pendidikan Nasional
- Sadirman, A.M. 2007. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
- Soekanto, Soerjono. 2007. *Sosiologi suatu Pengantar*. Jakarta: P.T. Raja Grafindo.

- Suryosubroto, B. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta : RinekaCipta.
- Solihatin, Atin. 2008. *Cooperatif Learning Analisis Model Pembelajaran IPS*. Jakarta: Bumi Aksara
- Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, Cetakan Ke-7. Alfabeta. Bandung.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan*. Cetakan ke-9. Bandung: Alfabeta.
- Suryosubroto. 2002. *Proses Belajar Mengajar Di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta
- Susilaningsih, Endang.2008. *Ilmu pengetahuan sosial 5: untuk SD/MI kelas V* Jakarta : Pusat Perbukuan, Departemen Pendidikan Nasional.
- Usman, Mohammad Uzer.2006. *Menjadi Guru Profesional*. Bandung: Remaja Rosdakarya

